

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-236

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

Course-I

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BI-674

(1)

EDE-236 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all questions. Answers should not exceed **50** words in each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(i) Write the need of Measurement.

मापन की आवश्यकता लिखिए।

(ii) What do you mean by Evaluation ?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

(iii) What do you mean by norms ?

मानकों से आपका क्या अभिप्राय है ?

(iv) What do you mean by objective based questions ?

उद्देश्य आधारित प्रश्नों से आप क्या समझते हैं ?

(v) Describe any *two* characteristics of Normal Probability Curve.

सामान्य प्रायिकता वक्र की किन्हीं **दो** विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

(vi) What is teacher made test ?

अध्यापक निर्मित परीक्षण किसे कहते हैं ?

(vii) What do you mean by item analysis ?

पद विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ?

(viii) What do you mean by difficulty level ?

कठिनाई स्तर से आपका क्या अभिप्राय है ?

(ix) Define coefficient of correlation.

सहसम्बन्ध गुणांक किसे कहते हैं ?

(x) What do you mean by diagnostic test ?

नैदानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

Note :- Attempt all questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. Describe the difference between measurement and evaluation.

मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Give the purposes of evaluation at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन के उद्देश्य बताइए।

3. Discuss the face validity.

रूप वैधता का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the difference between objective type and objective based questions.

वस्तुनिष्ठ प्रकार तथा उद्देश्यनिष्ठ प्रश्नों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. Write *four* practical uses of Standardised tests.

मानकीकृत परीक्षणों के **चार** व्यावहारिक उपयोग बताइए।

Or

(अथवा)

Explain about the planning of testing programme.

परीक्षण कार्यक्रम की योजना के विषय में बताइए।

5. Describe the relationship between Difficulty index and discrimination index.

कठिनाई सूचकांक और विभेदात्मक सूचकांक के मध्य सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Give the relationship between reliability and validity.

विश्वसनीयता और वैधता के मध्य सम्बन्ध बताइए।

6. Write *four* objectives of diagnostic tests.

नैदानिक परीक्षणों के चार उद्देश्य बताइए।

Or

(अथवा)

How is a diagnostic test different from achievement test ?

नैदानिक परीक्षण उपलब्धि परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

Note :- Attempt any *three* questions out of five. Answer should not exceed **500** words in each question.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. Discuss the evaluation system in U.K. at elementary and secondary levels.

यू.के. में प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तरों पर मूल्यांकन प्रणाली की चर्चा कीजिए।

8. Write the taxonomy of educational objectives in 'affective domain' according to Bloom.

ब्लूम के अनुसार 'भावात्मक पक्ष' के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को लिखिए।

9. Describe the qualities of a good test in detail.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

10. Describe any *four* methods of find out reliability.

विश्वसनीयता ज्ञात करने की किन्हीं **चार** विधियों का वर्णन कीजिए।

11. Describe the need of educational diagnosis in elementary and secondary schools.

प्राथमिक और माध्यमिक विद्यालयों में शैक्षिक निदान की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।